

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя
Советского Союза Ханжина Павла Семеновича» Тетюшского
муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО
Педсовет

Протокол №1
от «28.08.2023»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Фаткуллов И.Р.
Протокол №122 о/д
от «28.08.2023»



Учебный план
для индивидуального обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья по федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
основного общего образования на дому
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя
Советского Союза Ханжина Павла Семеновича» Тетюшского
муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Тетюшский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан)

2023 год

1. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I-IV классов

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю					
	Предметы						
	Классы	I	I	II	III	IV	всего
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Чтение	1	1	1	1,5	1,5	6
	Речевая практика	1	1	1	0,5	0,5	4
2. Математика	Математика	1,5	1,5	2	2	2	9
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
4. Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Рисование (изобразительное искусство)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
5. Технология	Ручной труд	1	1	1	0,5	0,5	4
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-	0,25	0,25	0,5
Родной язык					0,25	0,25	0,5
Родная литература					0,25	0,25	0,5
Итого		8	8	8	8	8	40
<i>Часы самостоятельной работы</i>		13	13	15	15	15	71
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Коррекционно –развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10

2. Недельный учебный план ФАООП УО обучающихся V-IX классов

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю					
	Предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Классы						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	Чтение (Литературное чтение)	1	1	1	1	1	5
2. Математика	Математика	1,5	1,5	1	1	1	6
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
3. Естествознание	Природоведение	0,5	0,5	-	-	-	1
4. Человек и общество	Биология	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	География	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Основы социальной жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Мир история	-	0,5	-	-	-	0,5
	История Отечества	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0,5	-	-	-	-	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	-	-	-	-	0,5
Технология	Профильный труд	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	2,25
Часть формируемая участниками образовательных отношений:							
Родной язык		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Родная литература		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого		10	10	10	10	10	50
<i>Часы самостоятельной работы</i>		22	23	25	26	26	122
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Коррекционно –развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		2	2	2	2	2	2
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10

3. Недельный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	8
Математика	Математические представления	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	8
	Человек	1	1	1	1	1,5	1,5	8
	Домоводство	-	-	-	-	0,5	0,5	
	Окружающий социальный мир	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	
Искусство	Музыка и движение	0,25	1	1	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	0,25	0,25	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	0,5	0,5	
Технологии	Профильный труд	-	-	-	1	1,5	1,5	
Итого		18	18	18	20	23	23	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1				-	-	12
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		2	2	2	2	2	2	
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Сенсорное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Предметно-практические действия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	1	
Всего								

4. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
2. Математика	Математические представления	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Человек	1	0,5	0,5		-	2
	Домоводство	2	2	3	3	3	13
	Окружающий социальный мир	0,5	1	0,5	0,5	1	3,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Изобразительная деятельность	2	1	0,5	-	-	3,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
6. Технологии	Профильный труд	-	1	2	3	2,5	8,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
Итого		10	10	10	10	10	50
Часы самостоятельной работы		19	20	20	20	20	99
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Коррекционные курсы:							
1. Сенсорное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
2. Предметно-практические действия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
3. Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
4. Альтернативная коммуникация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого коррекционные курсы		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10

Учебный план является одним из основных механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем аудиторской нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения, обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственного языка Республики Татарстан. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах (индивидуально).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является **самостоятельная работа** обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Формы годовой промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык	годовая оценка /тестирование
Литература	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Родной язык	годовая оценка /тестирование
Родная литература	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Математика	годовая оценка /тестирование
Основы социальной жизни	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Природоведение /Биология	годовая оценка/защита индивидуального проекта
История / История Отечества	годовая оценка/защита индивидуального проекта
География	годовая оценка/защита индивидуального проекта
Технология(профильный труд)	годовая оценка/ контрольная работа
Адаптивная физическая культура	годовая оценка/защита индивидуального проекта

Лист согласования к документу № 25уч от 29.08.2023
Инициатор согласования: Фаткуллов И.Р. Директор
Согласование инициировано: 29.08.2023 13:41

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фаткуллов И.Р.		 Подписано 29.08.2023 - 13:41	-